

## Carl Rogers

08/jan/1902 - 04/fev/1987



Natália Freitas

### **BIOGRAFIA:**

Carl Rogers foi um psicólogo norte americano. Desenvolveu a psicologia humanista, também chamada de terceira força da psicologia.

Foi um dos principais responsáveis pelo acesso e reconhecimento dos psicólogos ao universo clínico antes dominado pela psiquiatria médica e pela psicanálise. Sua postura enquanto terapeuta sempre esteve apoiada em sólidas pesquisas e observações clínicas.

### **TEORIA:**

Uma das principais ideias da teoria de Carl Rogers é a da atualização humana, ele acreditava que o ser humano, em especial, tem uma forte tendência a se atualizar e se esforçar de modo contínuo para que se sinta realizado. Desse modo o ser humano constrói pouco a pouco quem realmente é.

Rogers propõe a sensibilização, a afetividade e a motivação como fatores atuantes na construção do conhecimento. Uma das ideias mais importantes na obra de Rogers é a de que a pessoa é capaz de controlar seu próprio desenvolvimento e isso ninguém pode fazer por ela.

A abordagem centrada na pessoa, pressupostos fundamentais. Rogers foi o pioneiro no desenvolvimento de métodos científicos que tinham como objetivo o estudo da mudança nos processos psicoterapêuticos, vindo a criar e a desenvolver um modelo de intervenção que designou inicialmente por terapia centrada no cliente.

## **INOVAÇÃO METODOLOGICA:**

A abordagem centrada na pessoa foi uma expressão utilizada por Carl Rogers para referir uma forma específica de entrar em relação com outro, estando implícito um modo positivo de conceitualizar a pessoa humana. Esta expressão representa uma evolução no pensamento Carl Rogers e no quadro teórico por ele desenvolvido, que foi formalizada na publicação do seu livro *Sobre o poder Pessoal* (em inglês, *On Personal Power*, 1977), onde explicita a aplicação do seu quadro conceptual aos mais diversos campos (Gobbi et al., 1998:13).

Na sua evolução, as ideias do autor passam do campo exclusivo da psicoterapia para serem aplicadas em áreas como os grupos, as organizações e a educação. Ao longo da sua vida Rogers foi clarificando as suas ideias e daí as mudanças de nomenclatura por si operadas fossem consideradas como atualizações do seu modelo teórico.

Progressivamente a filosofia de base humanista, a que está subjacente o quadro conceptual da abordagem Centrada na pessoa, foi encontrando eco em pessoas de horizontes profissionais diversos, nomeadamente no domínio da educação acabando por se constituir um movimento que é conhecido como integrando três pressupostos de base.

1.

Uma concepção do homem alicerçada nos princípios da corrente humanista da psicologia.

2.

Uma abordagem fenomenológica que privilegia a experiência subjetiva da pessoa, implicando que o conhecimento que se tem do outro surge a partir da compreensão do seu quadro de referências.

3.

Uma forma de entrar em relação que se constitui como um encontro entre pessoas.

## **REFERÊNCIAS:**

<https://encontroacp.com.br/textos/aprendizagem-centrada-na-pessoa-contribuicao-para-a-compreensao-do-modelo-educativo-proposto-por-carl-rogers/#:~:text=Psic%C3%B3logo%20americano%2C%20Carl%20Rogers%20foi,por%20Terapia%20Centrada%20no%20Cliente>

<http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=329#:~:text=%C3%89%20um%20m%C3%A9todo%20n%C3%A3o%20estruturante,delas%2C%20o%20aluno%20se%20autodirija>

[https://www.ebiografia.com/carl\\_rogers/](https://www.ebiografia.com/carl_rogers/)

<https://querobolsa.com.br/enem/biografias/carl-rogers#:~:text=acerca%20do%20homem.-,Ideias%20principais,a%20pouco%20quem%20realmente%20%C3%A9>